

Lider Lokalnej Ekologii

„Na tropie czystej wody”

Rok szkolny 2023/2024

**Przedszkole nr 11 „Pod Kasztanami”
w Gdyni
ul. Bosmańska 26A**

Dyrektor – Lucyna Bisewska

Koordynator projektu – Grażyna Niewęglowska

Grupa – I, II, III, IV

Ilość dzieci - 100

1. Edukacja dorosłych:

1.A. Rada Pedagogiczna: Jak co roku we wrześniu, tak i w tym roku, podczas spotkania nauczycieli omówione zostały między innymi zagadnienia związane z naszą działalnością proekologiczną. Każda grupa podjęła zadania, które realizowała w ciągu całego roku szkolnego. W realizacji projektu Lider Lokalnej Ekologii bierze udział cała nasza społeczność przedszkolna.

1.B. Spotkanie z rodzicami: We wrześniu odbyły się również w poszczególnych grupach spotkania z rodzicami, na których omówione zostały tematy na najbliższy rok szkolny. Każdego roku informujemy i włączamy rodziny naszych przedszkolaków do aktywnej współpracy podczas zbierania elektroodpadów, nakrętek, baterii, a także realizacji zadań z projektu Lider Lokalnej Ekologii oraz wielu innych działań np. zbiórka odpadów do działań plastycznych, wzbogacanie naszego muzeum o nowe eksponaty, zbiórka nasion, sadzonek różnych roślin do upiększania naszego ogrodu oraz zorganizowania kiermaszu ogrodniczego, włączanie rodziców do udziału w ekologicznych konkursach wewnętrznych, wymienianie się książkami, zbiórka rzeczy nieprzydatnych już w domach dla potrzebujących rodzin, zbiórka rzeczy potrzebnych do schroniska Ciapkowo.

1.C. Lokalna społeczność: Jak co roku, w marcu, z okazji pierwszego dnia wiosny, wyruszyliśmy całą naszą społecznością przedszkolną na spacer po naszym oksywskim osiedlu, by propagować działania w zakresie świadomego korzystania z zasobów przyrody oraz na rzecz ochrony i gospodarowania wodami. Hasła do prezentacji przygotowane zostały na grupowych zajęciach podczas omawiania zagadnień ekologicznych. W tym dniu pożegnaliśmy również panią Zimę, topiąc Marzanny na plandece piaskownicy w naszym ogrodzie. Każda grupa wykonała oczywiście swoją zimową pannę z odpadów zorganizowanych we własnym zakresie. Od lat wykorzystujemy do zrobienia kukieł te same stelaże.



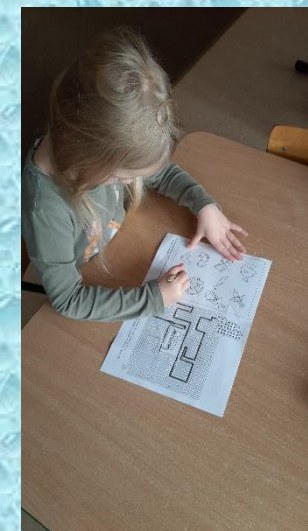


2. Czysta woda

2.A. Co nam daje woda? Podczas realizacji tematu kompleksowego o wodzie, dzieci chętnie odpowiadały na pytania i wiedziały jak dbać i oszczędzać wodę w domu i przedszkolu. Na podstawie kolorowanki „Henio i skarb czystej wody” wypowiadały się czego nie wolno wrzucać do morza, rzeki, czy jeziora, kto potrzebuje więcej, a kto mniej wody, do czego potrzebna jest woda, jak dbać i szanować wodę. Przedszkolaki świetnie orientują się jak ważna jest woda dla ludzi, zwierząt i roślin. Podczas zabaw z butelkami z wodą bardzo uważały by jej nie wylać bez powodu. Po wielu dniach zabawy woda z butelek została wykorzystana do podlewania roślin w sali przedszkolnej.



2.B. Podczas rozmów i zabaw z wodą dzieci chętnie i dokładnie wykonywały zadania z kolorowanki „Henio i skarb czystej wody” oraz bawiły się wodą tak , by ją chronić i nie marnować. W łazience pilnują, by woda nie lała się z kranu bez potrzeby, podczas mycia zębów nalewają do kubeczka tylko tyle płynu by wystarczyło do wypłukania buzi.



2.C. Przedszkolne przedstawienie ekologiczne. W marcu, z okazji dnia powitania wiosny, grupa III wystawiła przedstawienie „Woda to życie i największy nasz skarb”. Podczas spektaklu dzieci śpiewały piosenki: „Piosenka o zdrowej wodzie” oraz „Mamo, tato, wolę wodę”. Recytowały wierszyk o oszczędzaniu wody oraz inscenizowały ruchem utwór Camille Saint- Saens „Karnawał zwierząt – Akwarium”.



„Piosenka o zdrowej wodzie”

1. Wodę w kranie mamy na zawołanie
Możesz się napić moje ty kochanie
Bo zdrowa woda siły, a jakże ci doda
Życie ocali, kiedy słońce pali.

Ref: Zimna woda, siły doda
Jest do picia i do mycia
Do żeglowania, do pływania
Podlewania i pluskania.

2. Pasta do zębów i mydło to trochę za mało
Wody potrzeba by umyć swoje ciało
I nic nie urośnie na polach, przecież to wiemy
Bez wody wszystko umrze tutaj na ziemi.

3. Niech reklamują sobie słodkie napoje
A my, mądre dzieci i tak wiemy swoje
Przybyła nareszcie i do nas ta dobra moda:
Najlepsza na świecie do picia jest właśnie woda.

https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g

PIOSENKA „Mamo tato wołę wodę”
Gdy biegnę drogą w nieznanę
Zabieram Tatę i Mamę.
W plecaku wody mam tyk,
Bo szczyty zdobywać będę dziś.

Mijamy górskie strumyki,
Rzucamy do nich kamyki
I szumi zielony bór,
Czujemy jak płynie siła z gór.

Mamo, Tato wołę wodę
Źródła słysząc szum
I drzewa tańczą, a ja z nimi
Radośnie bawię się tu.
A gdy na szczycie staniemy
Radośnie się zaśmiejemy
Za Zdrojkiem dalej chcę biec
Bo gdy pijesz wodę tak już jest.

Mamo, Tato wołę wodę
Źródła słysząc szum
I drzewa tańczą, a ja z nimi
Radośnie bawię się tu.

Mamo, Tato wołę wodę,
Orzeźwia każdy tyk
Kiedy chmurki płyną ponad głową
Wesoło bawię się dziś.

Mamo, Tato wołę wodę
Mamo, Tato wołę wodę
Mamo, Tato wołę wodę
Mamo, Tato wołę wodę

Mamo, Tato wołę wodę
Źródła słysząc szum
I drzewa tańczą, a ja z nimi
Radośnie bawię się tu.

Mamo, Tato wołę wodę,
Orzeźwia każdy tyk
Kiedy chmurki płyną ponad głową
Wesoło bawię się dziś.
<https://www.youtube.com/watch?v=yaXWqGe7tQM>

Dieta Wody

Cele:
- poznać rolę wody jako niezbędnego składnika życia ludzi, roślin i zwierząt;
- rozszerzenie zainteresowań państwem i bogactwem świata przyrodniczego;
- podbudowanie wyobraźni dzieci poprzez kształcenie w charakterze intelektualno-emocjonalnym;
- dostrzeżenie wpływu człowieka na stan środowiska przyrodniczego.

Cele operacyjne – Błętko:
- wie, jak ważna jest woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
- raduje się nowymi zdobytymi wiadomościami po wodę jako podstawowego napoju;
- aktywnie uczestniczy w przedstawieniach przedmiotowych;
- inscenizuje scenki przedstawiające je z innymi dziećmi z użyciem strojów i rekwizytów.

Metody: czynna, słowna, oglądowa

Formy: wszystkie grupy przedszkolne.

1. **Tagadki słuchowe** – dzieci rozpoznają dźwięki z natury (płyta CD): deszcz, burza, wodaopad, szum fal, woda kąpiąca z kranu.

2. **Inszeniacja:** *Taniec wody do muzyki (Lamille Saint-Saens i Bohuslav Smetana - Pastorale)*

Woda:
Jestem woda, mokra pani,
jestem w morzu, jestem w bałi,
I w jeziorze i w strumyku,
małych kropek mam też kupa!
Juba

Wesoła:
Woda, woda mokra pani,
przede wszystkim lubię zmyć,
małych kropek nieśmiało mam,
które chętnie wszystkim dam!
z przodu

Wesoła:
Jestem kwiatki kolorowy,
świeczki, piękny, zdrowy,
sąca stróżem, dam,
lindy wodę co dzień mam!
Mia

Żabka:
Jestem żabka zielona,
do wody słoczyć gotowa,
woda, woda kochana,
chcę się w niej od kąpa.
Gryfki

Śmieć:
A ja jestem ryba,
która w wodzie pływa,
która w wodzie żyje, *żółta*
nie tylko ja piję!

Przytę:
Jestem ryb przytę,
mam dużo łód i małe konary,
a w sile i mocy szyć,
ojam wody duży tyk!
Ciepła i przyjemna i smaczkami kokkami;
A my mała przędzokółki,
kółki, pękły młyny,
nie tylko w czystej wodzie
chętne popływamy!

Kuba, Tadeo
Fiona, Malinka, Malinka, Malinka

PIOSENKA „Piosenka o zdrowej wodzie”

Woda:
Nieskończony srebrych kropek mam,
które chętnie wszystkim dam!
juha

Wesoła:
Woda, woda śniegujemy,
wzrosły się potrzebujemy,
czy do morza, czy do jeziora,
bo bez wody nie ma życia!

3. **Piosenka „Woda”** – W tej dziewczynki tańczy z niebieskimi chustkami lub szarfami.
Na imię mi Woda i jestem mokra,
deszczu nie boję się,
Coty zamraża – nieporuszona, kiedy gorąco topię się w mię,
w parę zamieniam się.
W imię wszystkie deszczu krople, to sąsiedzi care mokie,
kiedy jest nas bardzo dużo, ciek na dworku rolę się,
wtedy ktoś postawia słoczyć w dół,
spłuka wlewy jako deszczu po zjeżdżalni też,
la, la, la...
Na ziemi jestem kałużą, czasem robię broda dużo,
chwycę z dziećmi bawic się, a potem już szukają mnie
krople co na basen zabierają mnie.
Płynę, płynę wielką rzeką, w dal do morza się,
sowice w dal do morza się,
la, la, la...

4. **Wszystcy:**
Dziś w przedszkolu święto mamy – święto czystości wody,
wody się ogólnie o ma dżamy – stróżny w jej zdrody.
Kto dziś więcej jej wypije, kto o zdrowie bardziej dba?
Kto zrodziłą wodę pije – dużo sily będzie mi i!

5. **Dzieci** za pomocą przygotowanych naseł zapraszają do depulacji wody.
- Nie pij Coki, Sprite a też, czystej wody tyk dziś wód!
- Dział woda, zdrowa woda są! kaszmiro dziecko dodał
Zabę zdrowym zawsze być, trzeba dużo wody pić!
Malinka, Malinka, Malinka

Gryfki i Teta
Woda z kranu
lepi lepi lepi
Ty te woda śnieg
Chy miłej wody
Gdy miłej wody
Nie mam wody
i śnieg śnieg
to śnieg śnieg
chy wylewać dłużej
bo miła woda
to wielki śnieg!

PIOSENKA „Mamo tato wołę wodę”

2.D. Zabawy z wodą – obieg wody w połączonym systemie butelek. 22 marca obchodziliśmy Dzień wody. Dzieci, w dwu osobnych systemach naczyń, mogły obserwować jak woda samodzielnie krąży w połączonych ze sobą butelkach. Świetnie się przy tym bawiły i jednocześnie rozwijały swoją dociekliwość i myślenie jak to się dzieje? Poza tym doszły do wniosku, że wodę z butelek można wykorzystać ponownie do tej samej zabawy, a następnie podłączyć ją rośliny hodowane na parapecie.



2.D. Teatrzyk Kamishibai. W listopadzie dzieci oglądały teatrzyk z pudełka pt. „Przygody pingwina Pingo. Nieznośne śmieci w oceanach”. Bardzo były przejęte górami śmieci, która pojawiła się w oceanie, a także delfinkiem zaplątanym w starą wyrzuconą sieć rybacką, który niechybnie by zginął gdyby nie pomoc Pingo. Stwierdziły, że nigdy nie wyrzucą śmieci do wody i będą dbać o czystość morza tak jak mały pingwinek. Obiecały również, że będąc nad wodą, papierki i inne śmieci wyrzucą do kosza lub do torebki mamy.



3. Na tropie wody

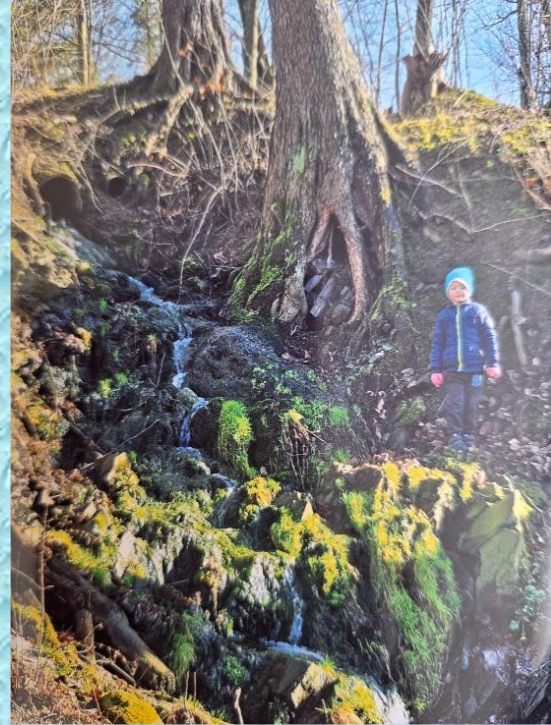
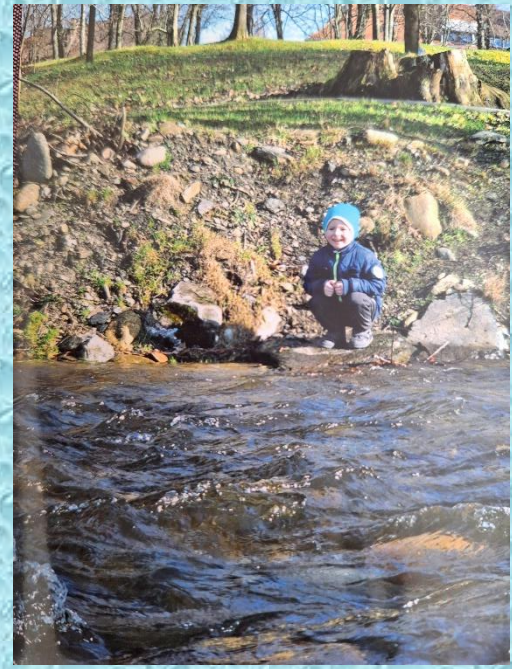
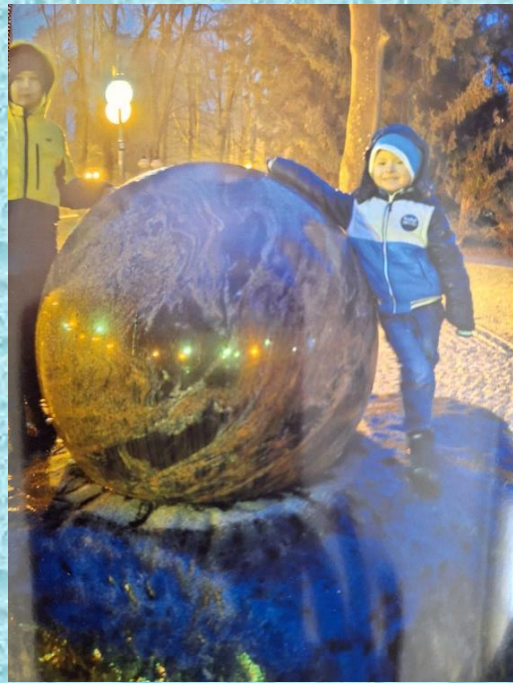
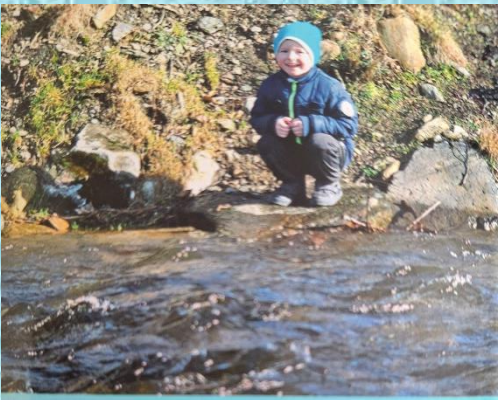
3.A. Bajka „Suchy staw”. W marcu dzieci z grupy III i IV oglądały i śledziły kolejne przygody Sebka i Zuzi. Bardzo były zmartwione, że ryby, żaby i raki nie miały się w czym pluskać, a także że drzewa mają pozwijane i smutne listki. Odpowiednio oczywiście oceniły postępowanie złego smoga i same chciały pomóc Sebce i Zuzi. Stwierdziły, że woda jest bardzo ważna dla wszystkich i od razu zachciało się nam pić. Potem same pilnowały w łazience, żeby nikt nie zostawił odkręconego kranu.



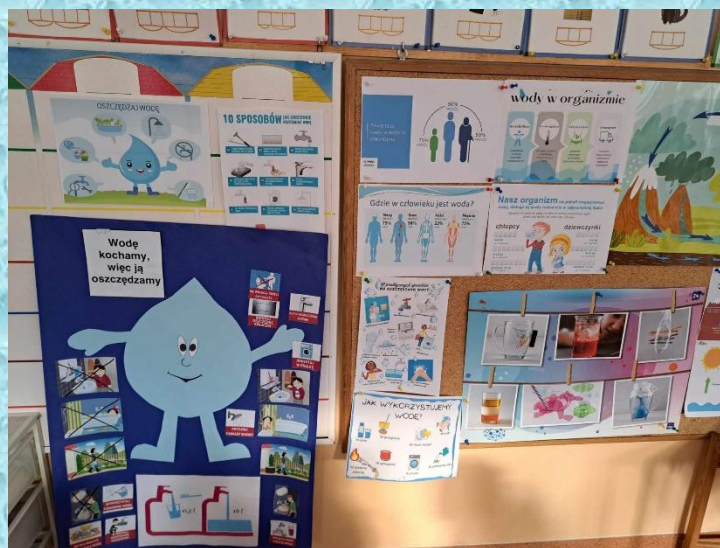
3.B. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. W naszym przedszkolu dzieci przez cały rok szkolny korzystają z ogrodu i zawsze znajdą sposób na fajną zabawę. Nie posiadamy zbyt wiele przyrządów do zabaw typu huśtawki, czy karuzele, my obcujemy i bawimy się wśród przyrody. Wykorzystujemy naturalne zasoby naszego ogrodu do działań i zabaw o każdej porze roku. W tym roku woda i jej różne stany skupienia były dla dzieci atrakcją. Deszczówkę i roztopiony śnieg, który się zbiera na plandekach naszych piaskownic lub beczce wykorzystujemy do podlewania roślin hodowanych w naszym ogrodzie. Dzieci będąc z rodzicami na wycieczkach też obserwowały różne wody: górskie strumyki, jeziora i morze.







3.C. Woda w moim ciele. Pod koniec października grupa IV rozmawiała na temat roli wody w organizmie. Dzieci doszły do wniosku, że bez wody nie ma życia, że woda jest nie tylko do picia, ale także by chronić mózg, oczy i inne części ciała, że przy pomocy wody łatwiej się je. Zauważyły, że wodę można znaleźć w różnych sokach i produktach spożywczych. Stwierdziły, że woda to skarb.



3.D. Na tropie wody. W październiku, aby rozpocząć dobrą passę działań z wodą, personel naszego przedszkola zorganizował wycieczkę na piękną Warmię. Wraz z ekipą osób zaprzyjaźnionych podziwialiśmy i obserwowaliśmy między innymi, bystre i spokojne wody Olsztyna. To był bardzo mile spędzony czas. Woda to zdecydowanie cudowny środek na spokój i wyciszenie. Wszyscy wiedzą co jest dobre, piękne i niepowtarzalne.



3.D. Na tropie wody. Nasze przedszkolaki tropiły również wodę w naszym ogrodzie. W marcu gołym okiem wyszukiwały kropelki wody w różnych miejscach. A pewnego kwietniowego, deszczowego dnia przyglądały się wodzie w przybliżeniu, czyli przez lupki. Zaobserwowały, że kałuże w ogrodzie zawierają wiele różnych drobinek i niekoniecznie są czyste, ale trawie i innym roślinkom to nie przeszkadza, ptakom również.

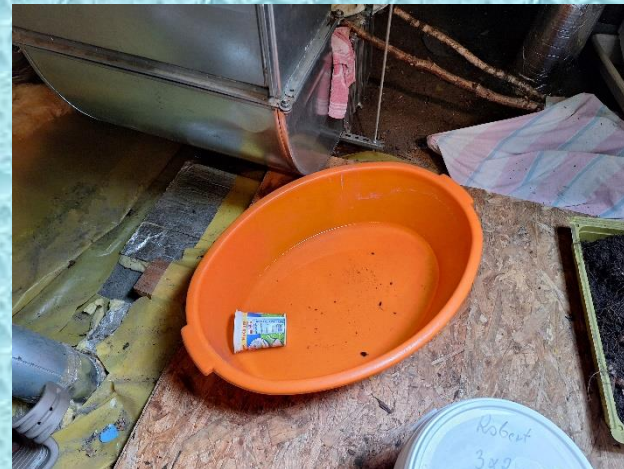


4. Ekoprojektowanie

4.A. Sam o wodę dbam. W listopadzie grupy: III i IV na wspólnych zajęciach o wodzie przygotowały plakaty dla całej społeczności przedszkolnej na temat oszczędzania wody i dbania o nią. Wcześniej oczywiście oglądały animację pt. „Jak oszczędzać wodę”.



4.B.Chcę zatrzymać wodę. Naszym pomysłem na zatrzymanie wody było wspólne wykonanie ogrodu deszczowego do dekoracji holu przedszkola. Maciuś z gr. IV wpadł na pomysł by ponownie odzyskać wodę z podlewania stojącej rabatki. Łapał krople podstawiając wiaderko pod skrzynię ogrodniczą. Personel przedszkola też łapie wodę z ciekącego dachu i wykorzystuje ją do podlewania kwiatków.



4.B. Dzieci z grupy III też miały kilka pomysłów na zatrzymanie wody. Mini ogródek deszczowy i zbiorniki na deszczówkę konstruowały z plastikowych pojemników po produktach spożywczych, dużych, nakrętek, kartonowych rurek po ręcznikach papierowych, plastikowych butelek oraz resztek krepiny i zużytych kartkach do rysowania.

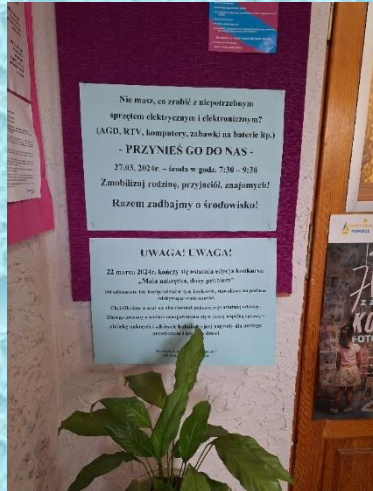


4.C. Ekoprojektowanie. Dzieci z grupy III i IV bawiły się w projektowanie systemu rur kanalizacyjnych z oczyszczalnią ścieków. Projektanci bardzo byli zaangażowani w realizację swoich pomysłów.



5. Jesteśmy medialni.

5.A. Akcja plakatowa/plakatowa. Na holu naszego przedszkola co roku umieszczamy informacje o naszych działaniach na rzecz ochrony środowiska oraz tematu przewodniego LLE. Wiadomości umieszczamy na stronie naszego przedszkola oraz na podstronach grup. Zapraszamy również społeczność naszej dzielnicy do angażowania się w zbiórkę odpadów, umieszczając ogłoszenia w przychodni lekarskiej na naszym osiedlu, a także w siedzibie Rady Dzielnic.



5.B. Publikacje relacji z działań zrealizowanych w ramach projektu umieszczamy na tablicy ogłoszeń, a także na stronie naszego przedszkola i podstronach grup.



ŚWIATOWY DZIEŃ WODY

W PIĄTEK UCZESTNICZYLIŚMY W PRZEDSTAWIENIU "CZYSTA WODA ZDROWIA DODA" W WYKONANIU DZIECI Z GRUPY II. PSZCZÓŁKI NAUCZYŁY NAS PIOSENKI O WODZIE, A PANI GRAŻYNKA Z POMOCĄ FRANKA WYKONAŁA DOŚWIADCZENIE Z WODĄ W ROLI GŁÓWNEJ. BYŁY RÓWNIEŻ PRZYSŁOWIA O WODZIE, KTÓRE WSPÓLNIE INTERPRETOWALIŚMY. ZAPRASZAMY DO NASZEJ GALERII.



Drodzy Rodzice,

w minionym tygodniu zamieniliśmy się w małych badaczy.

Przeprowadzaliśmy różne zabawy badawcze poznając przy tym świat wody.

Uczyliśmy się przez działanie, poszerzając swoją wiedzę.

Uruchomiliśmy swoją wyobraźnię, koncentrację uwagi, spostrzegawczość, wytrwałość, mogliśmy pokonywać przeszkody i próbować różnych możliwości.

Wykonywane eksperymenty zachęcały nas do myślenia, porównywania, opowiadania.

Dzięki badaniom między innymi:

- poznaliśmy właściwości wody (smak, zapach, kolor)
- dowiedzieliśmy się, co to jest susza
- sprawdziliśmy, co nasiąka wodą, a co nie
- wiemy, co to jest filtr i do czego służy
- potrafimy zrobić prosty filtr
- znamy sposoby oszczędzania wody
- dowiedzieliśmy się, że śnieg jest brudny od zanieczyszczeń jakie są na zewnątrz

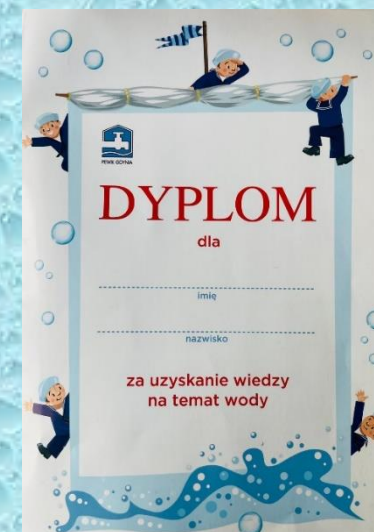
6. „Dotknąć” wody. Dzieci ze wszystkich grup uczestniczyły w zabawach badawczych i eksperymentach z wykorzystaniem wody. Przedszkolaki obserwowały różne stany skupienia wody, zatrzymywanie wody w różnych typach podłoży, przenikanie barwników do roślin, wędrówka wody z pojemnika do pojemnika, obieg wody w przyrodzie, zastanawiały się jaki kształt ma woda?, badały właściwości zmarzniętej ziemi, sprawdzały czy śnieg jest czysty? Eksperymentowały jaki wpływ ma woda i ocet na jajko?, badały co dzieje się z solą rozpuszczoną w wodzie? Oczyszczały brudną wodę przy pomocy filtra do kawy. Każde pytanie, doświadczenie, czy eksperyment znalazły swoje wytłumaczenie, odpowiedź lub potwierdzenie. Wiemy już, że woda potrafi wędrować, że można ją oczyścić przy pomocy filtrów, że w niektóre podłoża wsiąka szybciej, a w niektóre wolniej. Zaobserwowaliśmy też, że sól rozpuszczona w wodzie potrafi się z niej wydostać, a liście kapusty piją wodę wraz z barwnikami, ale też zanieczyszczeniami. Dbajmy więc o czystość naszej cieczy.







7. Podsumowanie projektu na terenie przedszkola. W piątek 19 kwietnia, podczas rozpoczęcia obchodów Dnia Ziemi odbyło się podsumowanie projektu Lider Lokalnej Ekologii. Wspólnie z innymi grupami śpiewaliśmy piosenki o wodzie, starszaki ułożyły z butelek z wodą skrót LLE, odpowiadały na wszystkie pytania na temat dbania i oszczędzania wody. Dzieci za wielkie zaangażowanie podczas realizacji projektu „Na tropie czystej wody” otrzymały kolorowanki, książeczki, zeszyty, plany lekcji i drobne gadżety ufundowane przez KZG „Dolina Redy i Chylonki” oraz dyplomy za zdobycie wiedzy na temat wody. Panie również otrzymały drobne upominki. Koordynator projektu, p. Grażyna, podziękowała za duży udział dzieci, rodziców i personelu we wszystkie działania na rzecz ochrony środowiska oraz rozwój naszej placówki. Dzięki dużemu zaangażowaniu całej naszej społeczności zrealizowaliśmy wszystkie zadania, proponowane przez organizatorów, jak również własne.



Materiały źródłowe

Podczas realizacji projektu Lider Lokalnej Ekologii wykorzystano następujące materiały:

- plakaty, ulotki, kolorowanki, bajki, filmiki, materiały informacyjne, i edukacyjne dostarczone przez KZG „Dolina Redy i Chylonki”
- materiały edukacyjne, plansze, ilustracje, teatrzyk kamishibai, odpady, stroje do przedstawień, dekoracje - z zasobów przedszkola oraz od rodziców
- informacje z zasobów internetu

Dziękujemy

Piaskownica w naszym ogrodzie

